

## **ABSTRAKT**

---

**Název:** Zařazení aktivit v přírodě do výukového programu základních škol

**Topic:** Integration of outdoor activities into the elementary schooling system

**Cíl práce:**

Cílem práce je předložit strukturu programů aktivit v přírodě pro základní školy. Posoudit potřebu zařazení aktivit v přírodě a jejich prožitkové sféry do výukového programu základních škol. Prokázat pozitivní vliv emoční a motivační sféry vícedenních aktivit v přírodě na motivaci k celoživotnímu učení, sportovní činnosti a harmonickému rozvoji osobnosti žáka.

**Metoda:**

Pro výzkum byla použita explorativní metoda prostřednictvím techniky nestandardizovaných dotazníků.

Záměrem výzkumu bylo zjistit vliv emoční a motivační sféry vícedenních aktivit v přírodě na žáky základních škol. Metodou pozorovací, srovnávací a vedeného rozhovoru získáme podklady pro vytvoření optimální skladby jednotlivých aktivit pro devítiletou školní docházku.

**Výsledky:**

Výsledky poukazují na zájem žáků ZŠ o zvýšení četnosti vícedenních aktivit a kladný vliv emoční a motivační sféry aktivit v přírodě.

Na základě provedené studie byl sestaven modelový program pro 1. a 2. stupeň základní školy.

**Klíčová slova:**

Aktivity v přírodě, vzdělávací program, výchova prožitkem, motiv, hra.